|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**  **Силлабус**  **IT(KI)3305, Ислам философиясы**  **Күзгі семестр 2016-2017 оқу жылы** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | **Түрі** | **Апталық сағат саны** | | | | | | | **Кредиттер саны** | | | | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** | | | |
| IT(KI)3305 | | Ислам философиясы | МК | 2 | 1 | | 0 | | | | 3 | | | | | 5 |
| **Пререквизиттер** | | «Ислам философиясы», «Діни философия» | | | | | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | Қаңтарбаева Ж.У. | | | | **Офис-сағаттар**  **2+1+0** | | | | | | | **Кесте бойынша** | | | |
| **e-mail** | | [kantarbaevaz@mail.ru](mailto:kantarbaevaz@mail.ru) | | | |
| **Телефоны** | | 8 771 44214 89 | | | | **Аудитория**  **Сабақ кестесі бойынша** | | | | | | |  | | | |
| **Пәннің сипаттамасы** | | дін философиясында, дін тарихында, әлеуметтік дінтануда, дін психологиясында, дін феноменологиясында, дін антропологиясында, философия тарихында ар-ұждан бостандығы мен мемлекеттік-конфессионалдық қарым-қатынаста, дінтанулық білім беру жүйесінде жалпы кәсіби, теориялық негізді білу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Курстың мақсаты** | | Ислам теологиясы пәнінің мақсаты ислам дініндегі сеніммен байланысты мәселелерді теориялық тұрғыдан талдау жасау, ислам теологиясының басты ерекшеліктерін айқындау болып табылады. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың нәтижелері** | | - құралдық: мамандандырылған әлеуметтік іс жүргізуде ұйымдастыру-басқарушылық қабілеттерін көрсете білу, қазақ тілінде сонымен қатар шет тілдердегі әдебиеттермен жұмыс жүргізу;  - тұлғааралық: қарсыласының ұстанымын сыйлай және түсіне білу, даулы мәселелердің шешімін таба білу;  - жүйелік: көптеген дінтанулық мәтіндерге сараптама жасай алу, өз ойын және пайымын жеткізу және нақты қорытынды шығара білу. | | | | | | | | | | | | | | |
| Әдебиеттер | | **Негізгі**  Әл-Фараби. Философиялықтрактаттар. -А., 1970.  Әл-Фараби. Әлеуметтік-этикалықтрактаттар.- А. ,1973.  Корбен Анри. История исламской философии. - М.: Прогресс-Традиция, 2010. - 360.  Артур Сагадеев. Восточный перипатетизм. - М., 2009.  Б. Топалоғлу. Ислам теологиясы. Кіріспе. – Алматы, 2014.  **Қосымша**  1.Тримингэм Дж. С. Суфийские ордены в исламе. М., 1989.  2. Т. Ғабитов, Қ. Затов. Қазақ мәдениетінің рухани кеңістігі. – Алматы, 2012.  3. Н.Ж. Байтенова және т.б. Исламдағы секталар мен бағыттар. - Алматы, 2013.  4. Д. Кенжетай. Ислам философиясы. Алматы. 2012ж. -115 бет.  5. Д. Кенжетай. Қожа Ахмет Иасауи дүниетанымы. - Түркістан, 2004. - 341 бет | | | | | | | | | | | | | | |
| **Курсты ұйымдастыру** | | Бұл курста Ислам философиясы негіздері туралы материалдар беріледі, сондықтан осы салада жазылған оқулықтар мен монографияларға ерекше басымдық беріледі. Үй тапсырмалары сіздерге дәріс барысында қарастырылған материалдарды терең түсінуге мүмкіндік береді. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Курстың талаптары** | | Әрбір аудиториялық дәрістерге алдын ала төмендегі кестеге сәйкес дайындалуыңыз қажет. Дайындық аудиториялық дәрісте талқыланатын тақырып қарастырылғанға дейін аяқталуы тиіс.  Үй тапсырмалары семестр бойына кестеде көрсетілгендей бөлінеді.  Үй тапсырмалары бірнеше сұрақтан тұрады және ол сұрақтарға әртүрлі дереккөздерді қарастыру арқылы дайындалу қажет.  Семестр бойына сіз нақты тапсырмалардан тұратын өзіндік жұмыстар жүргізесіз және ол барлық тапсырмаларды қоса есептегенде курстың 50 % қорытынды бағасын құрайды.  Үй тапсырмасын орындау барысында төмендегі қағидалар сақталуы тиіс:  Үй тапсырмалары өз уақытында өткізілуі тиіс. Кешіккен жағдайда қабылданбайды.  Үй тапсырмалары талапқа сәйкес рәсімделуі тиіс. А4 ақ қағазда мұқаба, мазмұны, кіріспе, негізгі бөлім (бірнеше бөлімшелерге бөлінуі мүмкін), қорытынды, пайдаланылған әдебиеттер тізімінен тұруы тиіс.  Үй тапсырмалары дербес орындалуы тиіс. Көшірме (плагиат) жасалған жұмыстар қабылданбайды және ол бағаның едәуір төмендетілуіне себеп болады.  Тапсырмалар компьютерде терілуі тиіс. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бағалау саясаты** | | **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы** | | | | | | **Барлығы** | | | | **Оқыту нәтижелері** | | | | |
| Үй тапсырмалары  Емтихандар  Қорытынды | | | | | | 50%  40%  100% | | | | 1,2,3,4,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | | |
| Сіздің қорытынды бағаңыз мына формуламен есептеледі  Төменде бағаның минималды пайыздық көрсеткіштері берілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің саясаты** | | Үй тапсырмаларының мерзімі университеттің академиялық саясатына сәйкес себепті жағдайларға байланысты ұзартылуы мүмкін (науқастану, төтенше жағдайлар, апат және т.б.). Студенттің семинар сабақтарындағы белсенділігі, пікірталастарға қатысып, дәрістерде өз көзқарасын ортаға салып отыруы оны жалпы бағалау барысында ескеріледі. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Апта** | | **Тақырыптың аталуы** | | | | | | | Сағат саны | | | | | Бағасы | | | |
| **1 Модуль** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 дәріс. Ислам философиясының қалыптасуы мен даму жолдары | | | | | | | | 2 | | | | | - | | | |
| 1 семинар. Исламдағы алғашқы сенімдік мәселелер | | | | | | | | 1 | | | | | 2 | | | |
| 2 | 1 СОӨЖИслам діні: пайда болуы | | | | | | | | 2 | | | | | 3 | | | |
| 2 дәріс. Әл-Кинди дүниетанымы | | | | | | | | 2 | | | | | - | | | |
| 3 | 2 семинар. Кәлам ғылымы және оның даму жолдары | | | | | | | | 1 | | | | | 5 | | | |
| 2 СОӨЖ Ислам ағымдарына қатысты жазылған дереккөздер | | | | | | | | 2 | | | | | 5 | | | |
| 3 дәріс.Ислам философиясында Равенди мен Разидің орны | | | | | | | | 2 | | | | | - | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 3 СОӨЖ Исламдағы алғашқы бөлінулер | | | | | | | | | 2 | | | | | 5 | | |
| 4 дәріс.«Таза ағайындардың» ілімі | | | | | | | | | 2 | | | | | - | | |
| 2 Модуль | 4 семинар. Муғтазила мектебі және Алланың сипаттары мәселесі | | | | | | | | | 1 | | | | | 7 | | |
| 4 СОӨЖ Әділетті халифтар тұсындағы дін және билік | | | | | | | | | 2 | | | | | 8 | | |
|  | | | | | | | | |  | | | | |  | | |
| 5 | 5 дәріс.Әл-Фарабидегі дін мен философия арақатынасы | | | | | | | | | 2 | | | | | - | | |
| 5 семинар. Әһли-Сунна ұғымының тарихи қалыптасу жолдары | | | | | | | | | 1 | | | | | 7 | | |
| 6 | 5 СОӨЖ Исламдағы «жалған пайғамбарлармен» күрес | | | | | | | | | 2 | | | | | 13 | | |
| 6 дәріс.Әл-Фарабидің этикалық көзқарастары | | | | | | | | | 2 | | | | | - | | |
| 6 семинар.Салафия ақидасының негіздері | | | | | | | | | 1 | | | | | 5 | | |
|  | 6 СОӨЖ Әһли бәйт ұғымы | | | | | | | | | 2 | | | | - | | | |
| 7 | 7 дәріс.Ибн Синаның философиялық жүйесі | | | | | | | | | 2 | | | | 15 | | | |
|  | 7 семинар. Матуриди іліміндегі иман-ақыл қатынасы | | | | | | | | | 1 | | | | | 10 | | |
| 7 СОӨЖ Исламдағы тағдыр мәселесі | | | | | | | | | 2 | | | | | 15 | | |
| 8 | **1 Аралық бақылау** | | | | | | | | |  | | | | | 100 | | |
| **MidtermExam – 8 апта** | | | | | | | | |  | | | | | 100 | | |
| 8 дәріс.Ибн Сина және әл-Фараби: салыстырмалы талдау | | | | | | | | | 2 | | | | | - | | |
| 9 | 8 семинар. Ашғарилердің іліміндегі ақыл мен нақыл арақатынасы | | | | | | | | | 1 | | | | | 5 | | |
| 8 СОӨЖ Имамия ағымы | | | | | | | | | 2 | | | | | 5 | | |
| 9 дәріс.Кордова халифатының ойшылдары | | | | | | | | | 2 | | | | | - | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 9 СОӨЖ Ибадия ағымы | | | | | | | | | 2 | | | | | 5 | | |
| 10 дәріс. Ибн Бадждың адам жайлы ілімі | | | | | | | | | 2 | | | | | - | | |
|  | 10 семинар. Қазіргі Қазақстандағы уаххабшылдық идеологиядағы бидғат, ширк ұғымдары | | | | | | | | | 1 | | | | | 6 | | |
| 10 СОӨЖ Құранның жаратылғандығы туралы мәселе | | | | | | | | | 2 | | | | | 7 | | |
| 11 | 11 дәріс. Ибн Халдунның ислам ойшылдық тарихындағы орны | | | | | | | | | 2 | | | | | - | | |
| 11 семинар. Исламның бес шарты: дінтанулық талдау | | | | | | | | | 1 | | | | | 7 | | |
| 11 СОӨЖ Ислам және мәдениет | | | | | | | | | 2 | | | | | 13 | | |
| 12 | 12 дәріс.Ислам мистицизмі – сопылық. | | | | | | | | | 2 | | | | | - | | |
| 12 семинар. Матуриди мұрасындағы эсхатологиялық мәселелер | | | | | | | | | 1 | | | | | 5 | | |
| 12 СОӨЖ Исламдағы құқықтық мектептер | | | | | | | | | 2 | | | | | 10 | | |
| 13 | 13 дәріс.Әл-Ғазалидің теологиясы мен философиясы. Философтарды терістеу | | | | | | | | | 2 | | | | | - | | |
| 13 семинар. Ислам ақидасындағы Алланың «Зати және Субути» сипаттары | | | | | | | | | 1 | | | | | 5 | | |
| 13 СОӨЖ Ақида мазхабтарының қалыптасуы | | | | | | | | | 2 | | | | | 5 | | |
| 14 | 14 дәріс. Ибн Рушд және философия. Терістеуді терістеу | | | | | | | | | 2 | | | | | - | | |
|  | 14 семинар. Сунниттер мен Шииттердің пайғамбарлық туралы ұстанымдары | | | | | | | | | 1 | | | | | 5 | | |
| 15 | 15 дәріс. Қазақ философиясының қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері | | | | | | | | | 2 | | | | | - | | |
|  | 15 практикалық сабақ. Абай, Шәкәрім және Әбубәкір Кердері шығармаларындағы сенім мәселелері | | | | | | | | | 1 | | | | | 10 | | |
|  | 15 СОӨЖ Ислам және саясат | | | | | | | | | 2 | | | | | 10 | | |
|  | **2 Аралық бақылау** | | | | | | | | |  | | | | | **100** | | |
|  | **Емтихан** | | | | | | | | |  | | | | | **100** | | |
|  | **Барлығы** | | | | | | | | |  | | | | | **100** | | |

Факультет деканы Масалимова А.Р.

Әдістемелік бюро төрайымы Жұбаназарова Н.С.

Кафедра меңгерушісі Құрманалиева А.Д.

Лектор Қаңтарбаева Ж.У.